|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| |  |  | | --- | --- | | TRƯỜNG THCS ĐIỀN HẢI  **TỔ T.ANH – TD –N-MT-NGLL** | **CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM**  **Độc lập – Tự do – hạnh phúc**  *Điền Hải, ngày 25 tháng 11 năm 2020* | |  |
|  |  |

**KẾ HOẠCH**

**Bồi dưỡng thường xuyên năm học 2020 - 2021**

Họ và tên: **CAO HỮU LÝ**  Sinh ngày: 01/11/1971

Trình độ chuyên môn: CĐSP NHẠC

Chức vụ: Giáo viên -TTCM

Công việc được giao: Giảng dạy NHẠC 6,7, 8, 9.

*- Căn cứ Kế hoạch Bồi dưỡng thường xuyên năm học 2020-2021 của tổ chuyên môn;*

*- Cá nhân xây dựng Kế hoạch Bồi dưỡng thường xuyên năm học 2020-2021 như sau:*

**I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU, NGUYÊN TẮC CỦA BDTX**

**1. Mục đích của bồi dưỡng thường xuyên**

Tham gia bồi dưỡng theo yêu cầu của vị trí việc làm; bồi dưỡng kiến thức, kỹ năng chuyên ngành bắt buộc hàng năm đối với bản thân; tự bồi dưỡng nhằm nâng cao phẩm chất, năng lực chuyên môn, nghiệp vụ của bản thân; nâng cao mức độ đáp ứng của bản thân theo yêu cầu vị trí việc làm; đáp ứng yêu cầu phát triển giáo dục phổ thông và đáp ứng yêu cầu của chuẩn nghề nghiệp.

Phát triển năng lực tự học, tự bồi dưỡng, tự đánh giá công tác BDTX của bản thân; năng lực tổ chức, quản lý hoạt động BDTX bản thân ở cơ sở giáo dục.

**2. Yêu cầu của bồi dưỡng thường xuyên**

Triển khai công tác BDTX phải gắn kết chặt chẽ với việc triển khai đánh giá bản thân theo Chuẩn và theo chỉ đạo đổi mới của Ngành để từng bước nâng cao năng lực đội ngũ nhà giáo qua từng năm.

Đảm bảo thực hiện tốt các yêu cầu về nội dung bồi dưỡng, điều kiện tổ chức thực hiện bồi dưỡng, hình thức bồi dưỡng phù hợp với các điều kiện thực tế, nhiệm vụ năm học và xuất phát từ nhu cầu bồi dưỡng của bản thân; tham gia học tập các chương trình, loại hình bồi dưỡng theo kế hoạch của Sở và Phòng Giáo dục và Đào tạo.

Việc bồi dưỡng phải tập trung vào nâng cao năng lực nghề nghiệp, phẩm chất đạo đức của bản thân.

Tăng cường hình thức BDTX qua mạng, bồi dưỡng thông qua sinh hoạt tổ chuyên môn và tự bồi dưỡng theo phương châm học tập suốt đời.

**3. Nguyên tắc của bồi dưỡng thường xuyên**

Đáp ứng yêu cầu nhiệm vụ năm học, chuẩn nghề nghiệp, vị trí việc làm và nhu cầu phát triển của nhà trường, của ngành học.

Đề cao ý thức tự học, bồi dưỡng liên tục tại cơ sở giáo dục.

Thực hiện phân công, phân cấp và cơ chế phối hợp trong tổ chức BDTX.

Bảo đảm tính thiết thực, chất lượng và hiệu quả.

**II. CHƯƠNG TRÌNH, THỜI LƯỢNG BỒI DƯỠNG THƯỜNG XUYÊN**

Gồm 03 nội dung theo Quyết định số 4660/QĐ-BGDĐT và Thông tư số 18/2019/TT-BGDĐT, cụ thể như sau:

***1. Nội dung bồi dưỡng cho Giáo viên:***

Mô đun GVTHCS01: Hướng dẫn thực hiện Chương trình Giáo dục Phổ thông 2018.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Yêu cầu của chuẩn giáo viên cơ sở giáo dục phổ thông** | | **Mã mô đun** | **Tên và định hướng nội dung cơ bản của mô đun** | **Yêu cầu cần đạt** | **Thời lượng (tiết)** | |
| **Lý thuyết** | **Thực hành** |
| **II. Phát triển chuyên môn, nghiệp vụ** | **GVTHCS 01** | | **Hướng dẫn thực hiện Chương trình Giáo dục phổ thông 2018**  1. Tư tưởng chủ đạo và quan điểm phát triển Chương trình GDPT 2018;  2. Mục tiêu, yêu cầu cần đạt về phẩm chất, năng lực của học sinh THCS trong chương trình GDPT2018  3. Kế hoạch giáo dục, nội dung Chương trình GDPT 2018;  4. Phương pháp dạy học và Đánh giá kết quả giáo dục học sinh theo yêu cầu của chương trình GDPT 2018 theo chương trình giáo dục phổ thông tổng thể và chương trình giáo dục môn học cấp THCS;  5. Các điều kiện thực hiện chương trình GDPT 2018 | 1. Phân tích được tư tưởng chủ đạo và quan điểm phát triển CTGDPT 2018;  2. Phân tích được mục tiêu, yêu cầu cần đạt về phẩm chất, năng lực của học sinh THCS trong chương trình GDPT 2018  3. Phân tích được kế hoạch giáo dục chung và kế hoạch giáo dục cấp THCS, nội dung của Chương trình tổng thể và chương trình môn học ở cấp THPT theo Chương trình GDPT 2018; So sánh được những điểm khác biệt với Chương trình GDPT 2006;  4. Phân tích được phương pháp dạy học và đánh giá kết quả giáo dục học sinh theo yêu cầu của chương trình GDPT 2018 theo chương trình giáo dục phổ thông tổng thể và chương trình giáo dục môn học cấp THCS: So sánh được những điểm khác biệt với Chương trình GDPT 2006;  6. Thiết kế được kế hoạch dạy học của một chủ đề môn học/hoạt động giáo dục phù hợp với yêu cầu cần đạt được mô tả trong chương trình giáo dục cấp THCS;  7. Xây dựng kế hoạch tự học và hỗ trợ đồng nghiệp thực hiện chương trình giáo dục cấp tiểu học. | 16 | 24 |
|  | |  |  |  |  |

          - Thời gian học tập: Từ 25/9/2020 đến 30/10/2020.

- Thời gian tổ chức báo cáo kết quả: Trước ngày 05/11/2020.

          - Thời gian tổ chức báo cáo kết quả:

**2. Nội dung chương trình bồi dưỡng 2:** 40 tiết/năm học/ giáo viên, theo Quyết định số 4660/QĐ-BGDĐT:

Mô đun GVTHCS04: Xây dựng kế hoạch dạy học và giáo dục theo hướng phát triển phẩm chất, năng lực học sinh THCS.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Yêu cầu của chuẩn nghề nghiệp GVPT** | **Mã mô đun** | **Tên và định hướng nội dung cơ bản của mô đun** | **Yêu cầu cần đạt** | **Thời lượng**  **(tiết)** | |
| **Lý thuyết** | **Thực hành** |
| **II. Phát triển chuyên môn, nghiệp vụ** | **GVTHCS 04** | **Xây dựng kế hoạch dạy học và giáo dục theo hướng phát triển phẩm chất, năng lực học sinh THCS**  1. Những vấn đề chung về xây dựng kế hoạch dạy học và giáo dục theo hướng phát triển phẩm chất, năng lực học sinh ở trường THCS;  2. Xây dựng kế hoạch dạy học và giáo dục cá nhân trong năm học;  3. Phân tích và phát triển được chương trình môn học, hoạt động giáo dục trong trường THCS. | 1. Phân tích được mục tiêu, yêu cầu cần đạt về phẩm chất năng lực, nội dung, phương pháp dạy học, kế hoạch dạy học của môn học/hoạt động giáo dục ở cấp THCS theo Chương trình GDPT 2018;  2. Xây dựng kế hoạch dạy học và giáo dục cá nhân trong năm học;  3. Xây dựng kế hoạch dạy học của 1 chủ đề/bài học/hoạt động giáo dục theo hướng phát triển phẩm chất, năng lực học sinh ở trường THCS (gồm: mục tiêu, yêu cầu cần đạt về phẩm chất, năng lực; phương pháp dạy học, tiến trình dạy học (hoạt động của giáo viên và học sinh); kiểm tra, đánh giá kết quả học sinh của một chủ đề/bài học/hoạt động giáo dục;  4. Phân tích, đánh giá được kế hoạch dạy học của một chủ đề/bài học/hoạt động giáo dục thông qua trường hợp thực tiễn (Case studies);  5. Xây dựng kế hoạch tự học và hỗ trợ đồng nghiệp trong việc xây dựng, điều chỉnh và tổ chức hoạt động dạy học, giáo dục theo hướng phát triển phẩm chất, năng lực học sinh THCS. | 16 | 24 |

- Thời gian học tập: Từ 15/11/2020 đến 20/12/2020.

- Thời gian tổ chức báo cáo kết quả: Trước ngày 30/12/2020.

- Thời gian tổ chức báo cáo kết quả:

**3. Nội dung chương trình bồi dưỡng 03:** 40 tiết/năm học/ giáo viên, theo Thông tư số 18/2019/TT-BGDĐT:

Mô đun GVTHCS 05: Sử dụng phương pháp dạy học và giáo dục phát triển phẩm chất, năng lực học sinh THCS

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Yêu cầu của chuẩn nghề nghiệp GVPT** | **Mã mô đun** | **Tên và định hướng nội dung cơ bản của mô đun** | **Yêu cầu cần đạt** | **Thời lượng (tiết)** | |
| **Lý thuyết** | **Thực hành** |
| **II. Phát triển chuyên môn, nghiệp vụ** | **GVTHCS 02** | **Sử dụng phương pháp dạy học và giáo dục phát triển phẩm chất, năng lực học sinh THCS**  1. Các xu hướng hiện đại về phương pháp, kĩ thuật dạy học và giáo dục nhằm phát triển phẩm chất, năng lực học sinh tiểu học;  2. Lựa chọn, sử dụng các phương pháp, kĩ thuật dạy học phù hợp nhằm phát triển phẩm chất, năng lực học sinh theo môn học/hoạt động giáo dục trong Chương trình GDPT 2018;  3. Lựa chọn, xây dựng các chiến lược dạy học, giáo dục hiệu quả phù hợp với đối tượng học sinh THCS. | 1. Phân tích được những vấn đề chung về phương pháp, kĩ thuật dạy học và giáo dục phát triển phẩm chất, năng lực học sinh THCS;  2. Lựa chọn, sử dụng được các phương pháp, kĩ thuật dạy học, giáo dục phù hợp ở THCS nhằm phát triển phẩm chất, năng lực học sinh theo môn học/hoạt động giáo dục trong Chương trình GDPT 2018 (Thí nghiệm, dự án nghiên cứu; tham quan, cắm trại, đọc sách; sinh hoạt tập thể, hoạt động nhóm, hoạt động phục vụ cộng đồng...);  3. Lựa chọn, xây dựng được các chiến lược dạy học, giáo dục hiệu quả phù hợp với đối tượng học sinh THCS.  4. Hỗ trợ đồng nghiệp phát triển về kiến thức, kĩ năng và kinh nghiệm vận dụng các phương pháp, kĩ thuật dạy học và giáo dục theo hướng phát triển phẩm chất, năng lực học sinh ở trường THCS. | 16 | 24 |

           - Thời gian học tập: Từ 01/01/2021 đến 10/4/2021.

- Thời gian tổ chức báo cáo kết quả: Trước ngày 15/5/2021

- Kết quả đăng ký: Giỏi

**IV. PHƯƠNG PHÁP VÀ LOẠI HÌNH BDTX**

**1. Phương pháp bồi dưỡng thường xuyên**

Thực hiện bằng phương pháp tích cực, tăng cường tự học, phát huy tính tích cực, chủ động và tư duy sáng tạo. Tăng cường thực hành tại trường. Thảo luận, trao đổi, chia sẻ thông tin, kiến thức và kinh nghiệm giữa báo cáo viên với cán bộ quản lý.

**2. Loại hình bồi dưỡng thường xuyên**

Thực hiện các loại hình BDTX (tập trung, từ xa, bán tập trung) phù hợp được quy định tại Điều 7 của Thông tư số 19/2019/TT-BGDĐT.

Thời lượng học tập bồi dưỡng được thực hiện theo phân cấp quản lý nhưng phải đảm bảo các yêu cầu về mục đích, nội dung, phương pháp thời lượng bồi dưỡng được quy định trong Chương trình BDTX.

**V. TÀI LIỆU BỒI DƯỠNG**

Cơ sở thực hiện nhiệm vụ BDTX cung cấp tài liệu khi tham gia khóa học.

Các văn bản chỉ đạo của ngành, các tài liệu khác có liên quan.

**VI. HỒ SƠ BỒI DƯỠNG THƯỜNG XUYÊN**

Sổ bồi dưỡng chuyên môn nghiệp vụ; Kế hoạch BDTX cá nhân; Thực hiện kế hoạch bồi dưỡng theo hướng dẫn.

**VII. TRÁCH NHIỆM CỦA GIÁO VIÊN**

Xây dựng và hoàn thành kế hoạch BDTX của cá nhân; nghiêm túc thực hiện các quy định về BDTX theo Quy chế bồi dưỡng thường xuyên của tổ, của trường.

Được hưởng nguyên lương, các khoản phụ cấp, trợ cấp khác (nếu có) và các chế độ, chính sách khác theo quy định trong thời gian thực hiện kế hoạch BDTX.

Trên đây là Kế hoạch bồi dưỡng thường xuyên của cá nhân trong năm học

2020 - 2021.

|  |  |
| --- | --- |
|  | **NGƯỜI THỰC HIỆN**  **CAO HỮU LÝ** |